

Игровое занятие в первой младшей группе

«Поможем гномику»

Способствовать развитию зрительного восприятия цвета, формы предметов.

Задачи:

Образовательные:

-закреплять умения различать и называть цвет, соотносить предметы по цвету и форме, активизировать словарный запас при помощи использования художественного слова;

Развивающие:

-способствовать развитию мелкой моторики рук посредством действий с предметами; развивать творческие способности, воображение;

Воспитательные:

-формировать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение, желание помочь другим.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: ИКТ- ноутбук, флэшка с записью звуков курочки, медведя, журчания воды, веселая музыка; пуговицы желтого, синего и красного цвета; курочка и цыплята из бумаги желтого цвета; нарисованная речка и камни синего цвета; мягкая игрушка медведя; нарисованные ягоды красного цвета; корзинка; карта; три гнома – синий, желтый и красный; разноцветные колпачки.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Организационный момент: Под музыку в группу входит напевая гном.

Здравствуйте ребята! Меня зовут гном Весельчак. Я пришел из детского сада «Солнышко» и очень хочу с вами познакомиться! Как вас зовут? Все вы такие

хорошие, красивые! Давайте в знак приветствия возьмем друг друга за руки и улыбнемся друг другу!

(Садимся на стульчики).

Гном: Ребята! Я шел к своим братьям гномам в волшебную страну в гости и заблудился. У меня даже карта есть, посмотрите! А дорогу найти не могу!

Гном разворачивает карту и показывает ее детям. Все рассматривают ее.

Гном: Ребята, вы сможете мне найти дорогу к гномам?

Дети: Да.

Дети вместе с гномиком идут под музыку. Подходят к желтой поляне .

Гном: Посмотрите дети - какая красивая полянка! Интересно, какого она цвета?

Дети: Желтая.

Гном: Молодцы! Эта полянка желтого цвета.

Вдруг раздается кудахтанье курицы. Рядом с детьми появляется курочка, которая говорит голосом воспитателя.

Курочка: Ой горе мне! Потерялись мои маленькие цыплятки. Как же мне их найти?

Гном: Ребята, давайте поможем курочке найти ее деток-цыпляток! Они где-то спрятались на этой желтой полянке.

Дети: Поможем!

Дети ищут цыплят и садят их вокруг курочки.

Курочка: Спасибо дети! Я тут пока гуляла, нашла красивые пуговицы и хочу подарить вам!

Гном уточняет у детей цвет пуговиц (желтые) и предлагает детям положить их в корзинку, чтобы они не потерялись.

Гном: Не нашли мы здесь гномиков! Пойдем дальше искать?

Дети: Да!

Дети прощаются с курочкой, говорят ей спасибо и идут дальше. Гномик постоянно сверяется с картой и советуется с детьми.

Подходят к синей полянке, через который течет синий ручей. Слышен звук журчания воды.

Дети: Ребята! Посмотрите какая красивая полянка и речка. Скажите, какого она цвета?

Дети: Синего.

Гном: Молодцы! Только как нам перебраться на другой берег и не замочить ножек? А что это за красивые камушки лежат на берегу. Ребята, а мы сможем из них построить мостик и перебраться на другой берег?

Дети: Да.

Дети выкладывают мостик. Гном уточняет цвет камней. Затем под чтение потешки, дети прыгают по камушкам и перебираются на другой берег.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам прямо в ямку бух!

Речка благодарит детей за мостик, через который могут теперь переходить все сказочные жители и дарит им пуговицы синего цвета. Воспитатель уточняет у детей их цвет (синий).

Гном: И здесь мы не нашли гномиков! Пойдем дальше.

Затем дети попадают на поляну красного цвета, на которой растут ягоды красного цвета.

Гном: Какая красивая полянка! Ребята, какого она цвета?

Дети: Красного.

Гном: Правильно. Слышите, мне кажется кто-то идет сюда и плачет.

Слышен чей-то плач, появляется игрушка- медведь.

Медведь: Ой, бедненький я! Какой же я голодный! Как же мне хочется поесть вкусных ягод.

Гном: Ребята, мне кажется я их где-то видела! Помогите мне их найти!

Дети показывают гному, что они растут на этой полянке.

Гном: А давайте их соберем мишке и накормим его, чтобы он не плакал!

Дети собирают ягоды. Гном уточняет их цвет (красный).

Медведь благодарит детей и дарит им красные пуговицы.

Гном вздыхает: И здесь их нет!

Дети прощаются с ним и идут дальше. Подходят к картинке, изображающей три домика: красный, желтый и синий. Рядом с домиками нарисованные гномики того же цвета с грустными лицами, вместо пуговиц у них белые пятна.

Гном: Вот мы и пришли! Ребята, спасибо, что помогли мне найти дорогу к своим братьям-гномикам! Но они почему-то грустные. Мне кажется, что у них не хватает каких-то деталей на костюме. Посмотрите на меня: какой я красивый! Чего не хватает моим братьям?

Дети: Пуговиц.

Гном: Ребята, а что нам дарили, когда мы шли сюда?

Дети: Пуговицы.

Гном: А давайте их подарим моим братьям-гномикам, и они сразу станут веселыми и такими же красивыми, как и я!

Дети: Да!

Дети приклеивают пуговицы к гномам. На их лицах появляются сразу улыбки.

Гном: Молодцы ребята. Вам понравилось мне помогать искать гномиков и дарить им пуговицы? Если вам понравилось - похлопайте в ладошки. Ребята, а давайте вспомним: кто нам подарил желтую пуговицу, красную, синюю? Где мы с вами побывали? (Ответы детей).

(Рефлексия)

- Ребята, гномики вам очень благодарны за пуговицы и хотят вам подарить подарки: разноцветные колпачки. Теперь вы тоже похожи на них и можете всегда приходить к ним в гости в страну Разноцветных пуговиц!